

KONCEPCJA PRACY SZKOŁY INTEGRACYJNEJ W SZALEJOWIE GÓRNYM NA LATA 2017-2022

„Każdy człowiek ma w sobie wielkie możliwości, musi je tylko odkryć”.

Kartezjusz

MISJA SZKOŁY:

W szkole wspierany jest rozwój ucznia, rozpoznaje się i zaspokaja jego potrzeby edukacyjne oraz umożliwia rozwój talentów i zainteresowań. U podstaw rozwoju placówki leżą wymagania Państwa wobec szkół oraz idea zrównoważonego rozwoju.


Jesteśmy szkołą, w której każdy uczeń traktowany jest indywidualnie.

Wychowujemy uczniów do twórczego działania w życiu.

WIZJA SZKOŁY:

Szkoła Integracyjna w Szalejowie Górnym jest placówką, która:


- ✓ rozpoznaje i zaspokaja potrzeby oraz rozwija indywidualne możliwości i talenty,
- ✓ bezpieczną i przyjazną dla uczniów, rodziców i nauczycieli,
- ✓ zapewniającą wysoki poziom nauczania,
- ✓ oferującą nowoczesną bazę dydaktyczną umożliwiającą realizację przyjętych programów,
- ✓ jest wspólnotą działającą na zasadzie szacunku, zrozumienia i wzajemnej pomocy,
- ✓ przygotowuje każdego ucznia do aktywnego funkcjonowania w warunkach współczesnego świata.

CEL STRATEGICZNY I		Stosujemy nowatorskie rozwiązania służące rozwojowi uczniów.	
			
Działania, jakie należy podjąć, aby uzyskać zamierzony cel:		Cele krótkoterminowe:	Spodziewane efekty:
1.	Dokonanie analizy stosowanych metod i technik pracy z dzieckiem.	pozyskanie wiedzy na temat wykorzystywanych metod	stosowanie różnorodnych metod w pracy z uczniami zwiększenie efektywności i atrakcyjności zajęć samodzielne myślenie

KONCEPCJA PRACY SZKOŁY INTEGRACYJNEJ W SZALEJOWIE GÓRNYM NA LATA 2017-2022

			i działanie uczniów podniesienie motywacji do uczenia się zaangażowanie uczniów w proces uczenia się
2.	Rozpoznanie potrzeb dzieci pod kątem stosowanych metod.	pozyskanie wiedzy na temat metod, jakimi należy pracować z dziećmi	dostosowanie metod do potrzeb uczniów
3.	Wybór form doskonalenia nauczycieli na temat wyodrębnionych metod i technik pracy z uczniem. Uczestniczenie w wybranych szkoleniach.	dokonanie przeglądu i wyboru ofert	podniesienie poziomu wiedzy i umiejętności na temat różnorodnych metod pracy nabycie umiejętności wykorzystywania poznanych metod i technik w pracy
4.	Dokonanie ewaluacji własnej pracy.	pozyskanie wiedzy na temat jakości pracy dydaktyczno-wychowawczej	podniesienie jakości pracy
5.	Dzielenie się wiedzą w gronie pedagogicznym. Wymiana doświadczeń, zajęcia koleżeńskie.	doskonalenie zawodowe nauczycieli w ramach WDN	podniesienie jakości kształcenia i wychowania
6.	Wprowadzenie oceniania kształtującego.	poszerzenie wiedzy nauczycieli dotyczącej oceniania kształtującego	doskonalenie procesu uczenia się
7.	Organizacja Ligi klasowej, czyli współpracy uczniów na rzecz poprawy wyników w nauce i w zachowaniu.	nawiązanie współpracy, wzajemna pomoc	poprawa wyników w nauce i zachowaniu uczniów
8.	Wprowadzenie dziennika elektronicznego.	korzystanie z dziennika elektronicznego przez nauczycieli i rodziców	zwiększenie zaangażowania rodziców transparentność oceniania

KONCEPCJA PRACY SZKOŁY INTEGRACYJNEJ W SZALEJOWIE GÓRNYM NA LATA 2017-2022

CEL STRATEGICZNY II 		Uczestniczymy w działaniach na rzecz społeczności lokalnej. Jesteśmy pozytywnie postrzegani w środowisku.	
Działania, jakie należy podjąć, aby uzyskać zamierzony cel:		Cele krótkoterminowe:	Spodziewane efekty:
1.	Aktualizowanie strony internetowej szkoły.	promocja działań szkoły w środowisku	zwiększenie zaangażowania rodziców w życie szkoły poczucie „współtworzenia szkoły” u uczniów
2.	Włączanie się w imprezy i uroczystości organizowane w środowisku lokalnym. Organizowanie imprez i uroczystości dla środowiska lokalnego.	udział w imprezach środowiskowych organizacja imprez dla środowiska lokalnego	organizacja wspólnych przedsięwzięć integracja ze środowiskiem lokalnym
3.	Eksponowanie sukcesów uczniów. Promowanie dokonań placówki.	promocja działalności szkoły	zwiększenie zainteresowania dokonaniem szkoły, sukces rekrutacyjny
4.	Wypracowanie oferty konkursów wewnątrzszkolnych i międzyszkolnych.	współpraca z innymi placówkami	zwiększenie zaangażowania uczniów poprawa wyników nauczania
5.	Organizacja obchodów 10—lecia szkoły.	promocja dokonań szkoły	integracja ze środowiskiem lokalnym kształtowanie ceremoniału i tradycji

KONCEPCJA PRACY SZKOŁY INTEGRACYJNEJ W SZALEJOWIE GÓRNYM NA LATA 2017-2022

CEL STRATEGICZNY III		Współpracujemy z rodzicami na rzecz rozwoju dzieci.	
			
Działania, jakie należy podjąć, aby uzyskać zamierzony cel:		Cele krótkoterminowe:	Spodziewane efekty:
1.	Zorganizowanie spotkania dla rodziców mającego na celu określenie kierunków działań szkoły.	zapoznanie rodziców z celami działalności szkoły	włączenie się rodziców w realizację celów szkoły
2.	Wypracowanie planu działań na rzecz rozwoju uczniów. Włączanie rodziców do procesu uczenia się dzieci.	stworzenie planu wspólnych działań	podjęcie wspólnych działań na rzecz rozwoju uczniów
3.	Organizowanie szkoleniowych spotkań dla rodziców prowadzonych przez specjalistów.	uzyskanie wiedzy na temat potrzeb rozwojowych dzieci	podniesienie kompetencji wychowawczych rodziców
4.	Doskonalenie kompetencji nauczycieli, dotyczące kontaktów z rodzicami.	poprawa komunikacji z rodzicami uczniów	zwiększenie wzajemnego zaufania lepszą komunikacją nauczycieli i rodziców
5.	Włączanie rodziców w opracowywanie dokumentacji placówki.	stworzenie wspólnej dokumentacji	efektywne działanie w ramach stworzonych programów i planów
6.	Angażowanie rodziców w organizację imprez i uroczystości szkolnych.	wspólne spędzanie czasu, integracja	włączenie się rodziców w realizację celów szkoły

KONCEPCJA PRACY SZKOŁY INTEGRACYJNEJ W SZALEJOWIE GÓRNYM NA LATA 2017-2022

CEL STRATEGICZNY IV 	Stwarzamy bezpieczne i zdrowe warunki rozwoju każdego dziecka. Promujemy zdrowie fizyczne i psychiczne.		
Działania, jakie należy podjąć, aby uzyskać zamierzony cel:		Cele krótkoterminowe:	Spodziewane efekty:
1.	Dostosowanie sal pod kątem bezpieczeństwa dzieci.	zapewnienie bezpieczeństwa	brak wypadków w szkole
2.	Udział w programie „Szkoła Promująca Zdrowie”.	uzyskanie certyfikatu „Szkoły Promującej Zdrowie”	podniesienie świadomości zdrowotnej społeczności szkolnej
3.	Udział w zewnętrznych programach i projektach dotyczących bezpieczeństwa, ekologii i promocji zdrowia.	uzyskanie dyplomów i certyfikatów	zwiększenie wiedzy i umiejętności uczniów

CEL STRATEGICZNY V 	Wprowadzenie zmian w organizacji szkoły – ośmioletnia szkoła podstawowa.		
Działania, jakie należy podjąć, aby uzyskać zamierzony cel:		Cele krótkoterminowe:	Spodziewane efekty:
1.	Dostosowanie wyposażenia pod kątem starszych dzieci.	zakup wyposażenia	zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki
2.	Doposażenie szkoły w pomoce dydaktyczne dla klasy VII i klasy VIII.	zakup pomocy dydaktycznych	umożliwienie realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego
3.	Doskonalenie zawodowe nauczycieli.	zdobycie dodatkowych umiejętności i kwalifikacji	podniesienie jakości pracy szkoły

Zatwierdzono uchwałą nr 19 2016/2017 Rady Pedagogicznej w dniu 15 marca 2017 roku, po konsultacjach z Radą Rodziców i Samorządem Uczniowskim Szkoły Integracyjnej w Szalejowie Górnym