

KRYTERIA OCENY PRACY NAUCZYCIELA W SZKOLE INTEGRACYJNEJ W SZALEJOWIE GÓRNYM

Podstawa prawna:

- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982r. - Karta Nauczyciela (tekst jednolity - Dz.U. 2016 poz. 1379)
- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 grudnia 2016 roku *w sprawie kryteriów i trybu dokonywania oceny pracy nauczyciela, trybu postępowania odwoławczego oraz składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego* (Dz. U. 2016, poz. 2035)

I Postanowienia ogólne.

1. Praca nauczyciela, z wyjątkiem nauczyciela stażysty, podlega ocenie. Ocena pracy nauczyciela może być dokonywana w każdym czasie, nie wcześniej jednak niż po upływie roku od dokonania oceny poprzedniej lub oceny dorobku zawodowego.

2. Ocena pracy nauczyciela może być dokonana z inicjatywy dyrektora szkoły lub na wniosek:

- a) nauczyciela,
- b) organu sprawującego nadzór pedagogiczny,
- c) organu prowadzącego szkołę,
- d) rady rodziców.

3. Dyrektor szkoły jest obowiązany dokonać oceny pracy nauczyciela w okresie nie dłuższym niż 3 miesiące, od dnia złożenia wniosku, z zastrzeżeniem terminu określonego w art. 6a Karty Nauczyciela.

4. Do okresu, o którym mowa w punkcie 3, nie wlicza się okresów usprawiedliwionej nieobecności w pracy nauczyciela trwającej dłużej niż miesiąc i okresów ferii wynikających z okresów roku szkolnego.

5. W przypadku dokonywania oceny pracy z inicjatywy dyrektora szkoły, organu sprawującego nadzór pedagogiczny, rady rodziców, dyrektor szkoły powiadamia o tym na piśmie nauczyciela co najmniej na miesiąc przed dokonaniem oceny.

6. Na wniosek nauczyciela dyrektor szkoły zasięga, a z własnej inicjatywy dyrektor szkoły może zasięgnąć, opinii na temat pracy nauczyciela właściwego doradcy metodycznego, a w przypadku braku takich możliwości - innego nauczyciela dyplomowanego lub mianowanego. Opinie te powinny być wyrażone na piśmie.

7. Ocena pracy ma charakter opisowy i jest zakończona stwierdzeniem uogólniającym:

- a) ocena wyróżniająca,
- b) ocena dobra,
- c) ocena negatywna.

8. Ocenę pracy ustala się po zapoznaniu nauczyciela z jej projektem oraz wysłuchaniu jego zastrzeżeń. Nauczyciel może zgłosić swoje uwagi na piśmie jednak nie później niż w ciągu 14 dni od daty zapoznania się z projektem oceny.

II. Przyjęte kryteria wymagań przy ocenie pracy nauczyciela.

1. Ocena wyróżniająca

Ocenę wyróżniająca otrzymuje nauczyciel, który spełnia wymogi pozwalające uzyskać ocenę dobrą a ponadto spełnia co najmniej dziewięć wymogów z piętnastu przyjętych dla uzyskania oceny wyróżniającej:

1. Opracował i wdrożył własny program autorski lub podręcznik, opracował, wprowadził nowatorskie rozwiązania metodyczne lub środek dydaktyczny,
2. Uzyskuje wysokie wyniki dydaktyczne (prowadzi badania pod kątem tych wyników) oraz wysokie efekty pracy wychowawczej,
3. Inicjuje, współtworzy i tworzy atrakcyjne formy pracy: imprezy, spotkania z ciekawymi ludźmi, uroczystości szkolne i integrujące placówkę ze społecznością lokalną, wycieczki, spektakle teatralne, wystawy, zielone szkoły itp.
4. Systematycznie doskonali swoją wiedzę i umiejętności, zna literaturę pedagogiczną i potrafi być krytycznym wobec zawartych w niej treści, dzieli się swoimi doświadczeniami z innymi,
5. Cieszy się autorytetem nie tylko zawodowym wśród uczniów, rodziców i pracowników szkoły,
6. Aktywizuje środowisko rodziców - współpracę z nimi prowadzi w sposób efektywny, wprowadzając różne formy współpracy (w tym nowatorskie),
7. Jest aktywnym uczestnikiem rady pedagogicznej, liderem WDN,
8. Stanowi wzorzec zawodowy i osobowy dla pozostałych nauczycieli,
9. Jest wzorem dla innych pod względem przygotowywania się do pracy z dziećmi, prowadzenia tej pracy oraz jej dokumentowania,
10. Dąży do ciągłego podnoszenia jakości pracy szkoły i prestiżu zawodu nauczycielskiego,
11. Podejmuje inicjatywy na rzecz pozyskania pomocy materialnej i finansowej na rzecz szkoły,
12. Prowadzi zajęcia otwarte dla członków rady pedagogicznej, nauczycieli z terenu gminy, studentów,
13. Podejmuje działania w celu udziału szkoły w projektach zewnętrznych,
14. Bierze udział w licznych formach doskonalenia zawodowego,
15. Pracuje na rzecz szkoły w ramach wolontariatu.

2. Ocena dobra

Ocenę dobrą otrzymuje nauczyciel, który:

1. Osiąga dobre wyniki w pracy dydaktyczno - wychowawczo - opiekuńczej,
2. Dobrze realizuje wszystkie powierzone mu obowiązki wynikające z przepisów ustawowych oraz statutu szkoły,
3. Prawidłowo dobiera metody i formy pracy z dziećmi w ramach realizacji wyznaczonych obszarów edukacyjnych,
4. Korzysta z osiągnięć nowoczesnej dydaktyki. Jest otwarty na propozycje nowatorskich rozwiązań,
5. Doskonali warsztat pracy,
6. Zapewnia dzieciom opiekę, wychowanie i edukowanie w atmosferze akceptacji i bezpieczeństwa,
7. Zna swoich uczniów, dzięki czemu wspomaga i stymuluje ich rozwój zgodnie z ich wrodzonym potencjałem i możliwościami rozwojowymi,

8. Tworzy warunki umożliwiające osiągnięcie przez każdego ucznia sukcesu edukacyjnego,
9. Starannie i systematycznie przygotowuje się do prowadzenia zajęć, zabaw i innych form pracy,
10. Dba o estetykę pomieszczeń i otoczenia szkoły,
11. Dba o mienie szkoły,
12. Konsekwentnie realizuje wybrany program pracy oraz zadania wynikające z planowania własnej pracy oraz pracy szkoły,
13. Uczestniczy poprzez własny rozwój i wykonywanie powierzonych zadań w podnoszeniu jakości pracy szkoły,
14. Prawidłowo i na bieżąco prowadzi dokumentację pedagogiczną,
15. Podnosi kwalifikacje zawodowe i uczestniczy w różnych formach doskonalenia zawodowego,
16. Aktywnie i obowiązkowo uczestniczy w różnych formach pracy rady pedagogicznej,
17. Aktywnie uczestniczy w WDN,
18. Systematycznie współpracuje z rodzicami, zna warunki środowiskowe i rodzinne wychowanków,
19. Pełni wobec rodziny dziecka funkcję doradczą i wspierającą działania dydaktyczno-wychowawcze,
20. Cechuje go wysoka kultura osobista i takt pedagogiczny,
21. Przestrzega dyscypliny pracy i obowiązków wynikających z przepisów bhp. i p.poż.
22. Dobrze układają mu się stosunki międzyludzkie.

3. Ocena negatywna.

Ocenę negatywną otrzymuje nauczyciel; który:

1. Nie realizuje podstawowych powierzonych obowiązków wynikających z przepisów ustawowych oraz statutu szkoły,
2. Nie osiąga zadowalających wyników pracy dydaktyczno — wychowawczo (brak efektów potwierdzonych badaniami),
3. Nie spełnia oczekiwań rodziców,
4. Lekceważy i nie przestrzega dyscypliny pracy,
5. Nie przestrzega obowiązujących przepisów bhp. i p-pożarowych, swoją postawą naraża bezpieczeństwo uczniów (fizyczne lub psychiczne);
6. Nie podnosi kwalifikacji i nie uczestniczy w formach doskonalenia zawodowego,
7. Nie doskonali własnego warsztatu pracy,
8. Wywołuje konflikty w zespole,
9. Powoduje skargi ze strony rodziców i współpracowników,
10. Nie dba o jakość i prestiż szkoły,
11. Nie realizuje zaleceń wynikających ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego,
12. Nie uczestniczy w pracach rady pedagogicznej.

III Postanowienia końcowe

1. Przepisy regulaminu stosuje się odpowiednio do nauczycieli religii, z tym że organ upoważniony do dokonania oceny ma obowiązek uwzględnić ocenę merytoryczną nauczyciela religii ustaloną przez właściwą władzę kościelną.
2. Zmiany w regulaminie mogą być dokonane w formie aneksu.
3. Regulamin obowiązuje od dnia 3 kwietnia 2017 r. Wprowadzono zarządzeniem nr 3/2017 Dyrektora Szkoły Integracyjnej w Szalejowie Górnym.